

生物機電工程學系 106 學年度第六次系務會議紀錄

一、時間：107 年 4 月 2 日(星期一) 中午 12:00

二、地點：本系多用途室

三、出席：吳柏青(公務)、周瑞仁(公務)、邱奕志(出差)、程安邦(出差)、吳剛智、歐陽鋒、蔡孟利、周立強、林連雄、楊屹沛、許凱雄、張明毅(出差)、楊江益、林以旻、林增成教官(公務)、林鶴罡同學(研究生代表)(請假)、李雯萍同學(大學部代表)

四、主席報告：

榮譽榜

無

教學及學生輔導事務

1. 敬請授課老師於(第 3 週)3 月 12 日起至(第 11 週)5 月 11 日前，以點名、作業或隨堂測驗等方式評估是否警示，並上網登錄學習成效不佳需警示之學生名單，「期中學習預警」警示設定方式如下(擇一即可)：

(一) 登入「預警系統」設定

以學校之 e-mail 帳號、密碼登入教職員資訊服務系統後點選「設定期中預警系統」，於各授課科目內針對需預警學生勾選被預警項目。

(二) 上傳期中成績時設定

登入教職員資訊服務系統後點選「成績上傳/計分冊下載」，上傳期中成績並按鎖定後，輸入預警分數下限並存檔，設定完成後預警系統中被預警之學生【期中警示】欄將顯示「是」，同時【期中評量成績】欄將顯示被勾選註記。(成績上傳相關問題，請洽劉珮羽小姐，分機 7094)。

(三) 為達預警效果，前期(第五週及第七週)以 E-mail 提醒學生、系所及導師留意警示情形：

(1) 通知被預警學生「警示情形」，學生亦可登錄系統查詢。

(2) 通知系所及導師，可隨時登錄系統查詢學生被預警情形並協助加強輔導。

(四) 預警設定截止前仍會催請教師執行期中預警確認，並將於預警結束後(5 月 14 日)以 e-mail 方式發送預警結果通知予學生。導師及系所主管亦可自 5 月 15 日起，於預警系統中依被預警科目數篩選下載本學期預警名單，針對學習成效不佳之學生予以輔導。為協助家長了解學生在校學習狀況，本組將於 5 月 18 日針對日間部學生被預警科目數達該學期選課科目數 1/2 (含) 以上之學生家長寄發預警通知簡訊，祈望家長能共同協助督導學習成效不佳之學生，以改善課業成績。

招生事務

五、輔導員、學生代表報告或交流

略

六、提案討論：

提案一：本系 107 學年度大學部及碩士班專業必選修課程學分一覽表確認案，請審議。(系主任)

說明：1. 107 學年度大學部專業必選修課程學分一覽表擬更動如下：

新增生物生產環境設施(生物產業機械課群三選修)、物聯網智慧應用(生物產業控制課群二選修)、基本電學應用及實習(生物產業控制課群一之一)三門課(附件 1-1、1-2、1-3 教學大綱)。刪除基本電學及實習、應用微生物學兩門課程。

2. 107 學年度入學學生(大學部及碩士班)課程學分一覽表請見附件 1-4 及附件 1-5。

決議：通過，續送院課程委員會審議。

提案二：本系 107 學年度課程審查表及 107 學年度第 1 學期教師開課審查表分別如附件 2-1 與附件 2-2，請審議。(系主任)

決議：修正後通過，如附件 2-3，續送院課程委員會審議。

提案三：107 學年度第 1 學期本系教師配課表見附件 3，請審議。(系主任)

說明：

1. 本系教師在 107 學年度第 1 學期配課表案，全系總開課時數 92 小時，大學部開設選修 8 門(大一 2 門、大二 2 門、大三 4 門)，碩士班開設 7 門(大學部高年級可選修 6 門)，選修時數合計 48 小時，必修時數 44 小時。

2. 本系同仁開設通識課程 2 門(專利與生活、奈米科技導論)。

決議：通過。

提案四：本系 106 學年度第 2 學期教學改善計畫，請討論。(系主任)

說明：1. 根據教學發展中心提供上學期(即 106 學年度第 1 學期)本系各課程之教學評量統計分析報告、休退學人數、二分之一與三分之二以上不及格人數統計、預警輔導狀態(見附件 4-1—4-4)，請討論具體改善作法。

2. 本系 106 學年第 1 學期教學改善計畫表擬案見附件 4-7。

決議：通過，續送院教學改善會議審議。

提案五：本系周瑞仁教授借調延期案，請討論。(系主任)

說明：1.周瑞仁教授原借調聘任期限為 105 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止，因周瑞仁教授在 2 年借調期間為本校提升校務專業管理能力，同時周瑞仁教授具有機器人、機電整合工程及系統生物學等專長，因此在本系課程時常給予同學精闢的建議，讓本校系因周瑞仁教授之奉獻而持續精進成長，故擬延長借調周瑞仁教授至本校系服務。
2.延長聘任期限自 107 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止(二學年)

決議：通過，續送院教評會審議。

提案六：高教深耕分項計畫一：「四年解一題」創新創意人才培育計畫(如附件 6-1)，請討論。(系主任)

說明：1.「四年解一題」系列課程係結合「創思」及「實作」的創新教學精進課程，一方面契合以問題導向、深化學習及實作、跨領域教學與學習、雙專長或學院為教學核心之課程整合的高教主軸發展方向，以學生學習成效為主體，由大一至大四循序漸進妥為規劃，將課程融入情境、場域、體驗與實作部分，從「前導課程」到「深化課程」，一系列在授課教師及指導老師的帶領下，引發動機、從做中學、產生問題、創思想像，激發學生主動參與學習，從發現問題到解決實際問題的學習歷程，以分組討論方式，團隊合作，學習溝通力與執行力，並結合業界師資、業界參訪、實務專題及競賽、校外實習等與產業界緊密合作，深化自主與協同學習能力的培養，使其能有應變創新與實踐的能力。
2.訂定主題：課程規劃需緊扣著主題運作。(主題需說明學生的實質能力)
方案：可以從現有課程中規畫相關單元、微課程、校外實習、專題研究等…
3.考核機制：例參加國際競賽、取得相關證照或者成果展 …(通過系列課程頒發證明書)
4.4 月 8 日送交計畫策略、推動做法、課程規劃、經費預算及考核機制。

決議：高教深耕分項計畫一：「四年解一題」創新創意人才培育計畫將由周立強老師協助執行。

七、臨時動議

提案一：107 年 5 月 19 日系友大會邀請函如附件 7。

決議：通過。