

生物機電工程學系一〇三學年度第三次系務會議記錄

一、時間：103 年 10 月 15 日（星期三）中午 12:00

二、地點：本系多用途室

三、出席：吳柏青、邱奕志、程安邦、吳剛智、歐陽鋒、蔡孟利(請假)、周立強、林連雄(請假)、楊屹沛、許凱雄、張明毅、楊江益、廖文賢、馮德位輔導員、曾鍾湧同學（研究生代表）(請假)、高正忠同學（大學部代表）

四、主席報告：

1. 本系 103 年 10 月填報 102 學年度(102/08/01 至 103/07/31)「教育部高等教育校務資料庫」主要彙整調查內容為在校生(含當年度畢業生)各專業表現(學術競賽、著作發表一期刊及會議論文、校外創作或展演、證照等)。研發處也一再提醒通知”系所評鑑資料來源包括「教育部高等教育校務資料庫」，敬請各系所務必確實回報，避免影響系所評鑑”。本人及系辦分層配合以四階段順序完成，最後在 10/01 彙整上呈研發處填報資料請見附件 1。
2. 教學發展中心通知為配合教師績效評鑑，本校圖資館協助建置教師教學歷程系統，為求資料正確性及完整性，先由行政單位暨教學單位協助提供與上傳相關欄位資料並檢核，再由各教師補充及確認。資料回溯年限至 96 學年，請各單位於 10 月 1 日前回傳相關 EXCEL 表件，以利彙整。本系教師教學歷程資料填報確認(見附件 2-5)。
3. 請大一、大二導師鼓勵由班級環保或衛生股長或環境教育相關課程同學認養協助本系 5 樓兩間廁所之綠美化工作。相關資料見附件 6。(報名時間延長至 10 月底)請各班將廁所綠美化認養人員推薦表填好後，由同學親送至環安保護暨職業衛生中心，領取所有綠美化植栽。(請影印一份推薦表送系辦公室存查)。
4. 院辦公室通知，103 年度教學卓越計畫成果展時間確定為 10 月 28 日 10:00 ~ 17:00 及 10 月 29 日 10:00 ~ 13:00 全校統一辦理，但並無任何經費支援。本系應對方案如下：(103 年度教學卓越計畫成果展本系活動企劃見附件 7)
 - (1) 我們把年底「open house」與 103 年度教卓成果展示說明會合而為一且必須置入性行銷放入教學卓越計畫成果以達到宣傳效果，每間實驗室仍然補助材料費 2000 元為上限。
 - (2) 我們結合在 10 月 29 日在本校舉辦之 2014 第 7 屆生物機電盃田間機器人競賽也作為本系 103 年度教學卓越計畫成果的亮點。
5. 教務處課務組通知，啟用新版教學大綱系統後，若需修改課程核心能力，必

須提出經過三級三審修訂（系課程委員會、院課程委員會、校級課程委員會/教務會議）。本系碩士班是仍未設置核心能力之系所單位，這次是要把 U 及 M 字頭課程之各核心能力項之數值也要填列。請各系於 103 年 10 月 23 日(四)前，回傳各系所單位訂定 103 學制專業必、選修課程之核心能力權重相關文件於課務組。**附件 8** 為截至目前為止本系 103 學制專業課程所填報之核心能力數值項。

6. **附件 9** 為根據教務處課務組課程網頁從 94 學年度開始搜尋，把本系過去所有開課專業必選修課程作地毯式搜尋，整理出本系從未有或未填報核心能力數值之課程一覽表，我把這些課程及我印象中建議開課同仁備註在後，懇請惠賜該課程之核心能力項之數值，而能在未來一二年內一定會開課之科目，再回饋給我。如果大家確定不會開課或找不到兼任老師的課程(本系每學期開課總時數 11 人*9 時/人=99 時)，我個人建議應該要檢討甚至刪列，因為有太多表列之科目久而未開設或從未開設，按此趨勢來看，早晚都是會被檢討的。在這當下，有固定開課頻率且學生需求的群組式學分課程才是萬全之策，因為本校人科中心已經自 103 學年度起入學新生，已經改成群組式通識必修學群(法政思潮、多元社會與文化、自我發展、環境永續、文學經典)取代過去一成不變單一科目。本系未來也應該思考並著手進行專業課程分流、調整再造及群組式學分課程。
7. 本校 104 學年度研究所碩士班甄試入學招生，自 103 年 10 月 20 日至 10 月 28 日受理網路報名，請各位專題指導老師鼓勵各研究室專題大四學生踴躍報名，謝謝！

五、提案討論：

提案一：本系 103 學年度第一學期教學改善計畫，請討論（系主任）

- 說明：**
1. 根據本系 102 學年第二學期教學反應問卷統計分析報告(見**附件 10**)
 2. 根據本系學生學習成效問卷及教學滿意度問卷統計結果(本校自評以 102 學年臺灣評鑑協會「102 年度獎勵大學教學卓越計畫」教學滿意度問卷調查之學生問卷題項)見**附件 11**。
 3. 本系「102 學年度第二學期教學反應問卷統計分析」及「學生學習成效問卷及教學滿意度問卷統計結果」摘要整理及改善方案作法見**附件 12**。
 4. 本系 2014 有效提升師生教學滿意度行動方案－學生面 10 月進度見**附件 13**。
 5. 本系 102 學年第 2 學期教學改善計畫表見**附件 14**。

決議：修正後通過如附件 14-1

提案二：本系專題課程尺規評量表設計檢討，請討論。(系主任)

說明：1. 本系舊有專題課程尺規評量表見**附件 15**。

2. 本系上一學期修訂之專題課程尺規評量表見**附件 16**(許凱雄老師提供)。

3. 本系上一學年度已經完成專題課程尺規評量表的設計，本學年度為實施檢討此評量表作業，本學期公告實施(見**附件 17**)。

決議：通過本系專題課程尺規評量表如**附件 17**

提案三：本系碩士班專業課程之核心能力設置，請討論。(系主任)

說明：1. 教務處課務組通知，啟用新版教學大綱系統後，若需修改課程核心能力，請提經三級三審修訂(系課程委員會、院課程委員會、校級課程委員會/教務會議)。請各系於 103 年 10 月 23 日(四)前，回傳各系所單位訂定 103 學制專業必、選修課程之核心能力權重相關文件於課務組。

2. 依據上一學年度第 9 次系務會議僅決議建議下列前四項核心能力：

- 策劃執行專題研究的能力(已定)
- 創新思考的能力(已定)
- 解決問題的能力(已定)
- 跨領域整合機電工程與生物專業知識應用於相關產業的能力(已定)
- 撰寫專業論文的能力(未定)
- 終身學習的能力(未定)
- 前瞻性國際觀與社會關懷素養(未定)

3. 林連雄老師參考台灣大學生物產業機電工程系碩士班設置之核心能力建議本系碩士班核心能力項目為：

- 策劃及執行專題研究的能力
- 創新思考及解決問題的能力
- 跨領域專業知識整合的能力
- 撰寫專業論文的能力
- 社會關懷及生物資源保育應用
- 前瞻性國際觀與終身學習的能力

決議：通過本系碩士班核心能力項目：策劃執行專題研究的能力、創新思考的能力、解決問題的能力、跨領域整合機電工程與生物專業知識應用於相關產業的能力、撰寫專業論文的能力、終身學習的能力、前瞻性國際觀與社會關懷素養 等 7 項。

提案四：因應生物技術與動物科學系(所)提案，擬聘請本系專任教師 吳柏青 教授為該系(所)合聘教師案，請審議。(系教評會)

說明：生物技術與動物科學系(所)因教學需要，擬聘請本系專任教師 吳柏青 教授為該系(所)合聘教師。

決議：通過，送院教評會審議。

六、臨時動議

無