

生物機電工程學系一〇四學年度第六次系務會議紀錄

一、時間：105 年 4 月 20 日（星期三）中午 12:00

二、地點：本系多用途室

三、出席：吳柏青、邱奕志(公務)、程安邦、吳剛智、歐陽鋒、蔡孟利(公差)、周立強、林連雄、楊屹沛、許凱雄、張明毅、楊江益、廖文賢、李志文輔導員(公務)、黃維毅教官、范力達同學（研究生代表）、盧昭福同學（大學部代表）

四、主席報告：

榮譽榜

1. 3 月 26 日由德霖技術學院主辦的「2016 春季全國機器人互動競賽」圓滿落幕，本系由程安邦老師指導的學生團隊分別於「B2-自走車循跡競速賽-大專組」榮獲兩個第三名，以及「D2-遠端遙控迷宮競速賽-大專組」獲得佳作，成績斐然為系爭光。

教學及學生輔導事務

2. 105 年教學卓越 S 計畫補助各系【專題製作材料費】，請各指導老師依實際指導學生人數，每名補助 600 元材料費，此經費必須於 6 月 30 日前執行完畢。說明：105 年度教學卓越 S 計畫核撥補助系所專題製作材料費，以組為單位，每組 3000 元。我以組別分配成 12 組取得組數較多材料費 3 萬 6 千元。教務處專題時數分配係以 4—11 人視為 1 組，12—19 人視為 2 組，20—27 視為 3 組(依此類推)，本系生機三實際專題分組見附件 1，但對於一組人數較多之同仁，以組為單位作材料費分配是很不經濟。為了把效益極大化，以取得較多材料費分配。

同時校方賦予 4 項任務：

- (1)宣導：請上課時請加強宣導專題製作材料費是由『教學卓越計畫補助』。
- (2)照片：教師上課照片+學生分組製作照片+上課實況照片<清晰>。
- (3)活動集錦：專題發表會的成果集錦<需列出成果件數，發表會上的照片等。>
- (4)提供一本摘要手冊<手冊封面或者背面 請貼上教卓 LOGO，並寫上 104 年教學卓越計畫補助>。
- (5)學生心得或問卷。(質化收集)請提供問卷的資料結果的統計整理。

原則上我還是以每位同仁所指導專題生人數為計數基數，每人 600 元，生機三 47 人分配 28200 元，同時校方要求期末辦理專題製作(研究)競賽及成果發表會，也是一筆開銷，去年底系裡經常門費用是東挪西挪七拼八湊匯集一筆海報製作印刷費，才有今年系所特色招生說明會大量供應海報，因此我先預留 7800 元。教學卓越計畫經費使用，主計及教育部審計都會稽核很嚴謹，核銷時物品名稱要詳實符合專題製作材料費用途。

3. 敬請各教師配合實施學生學習期中預警制度，預警項目包括期中評量成績、出席率、報告/評量、其他（教師可自行編輯原因）。請授課老師於4月11日起至5月6日前，上網登錄學習成效不佳之學生名單，預警資料設定方式（擇一即可）如下：（一）登入「預警系統」設定以學校之e-mail帳號、密碼登入教職員資訊服務系統後點選「設定期中預警系統」，於各授課科目內針對需預警學生勾選被預警項目。（二）上傳期中成績時設定【期中成績上傳期間開放設定：4/11~4/29】登入教職員資訊服務系統後點選「成績上傳/計分冊下載」，上傳期中成績並點按鎖定後，輸入預警分數下限並存檔，設定完成後預警系統中被預警之學生【期中警示】欄將顯示「是」，同時【期中評量成績】欄將顯示被勾選註記。系統將以email方式發送預警通知予學生。導師及系所主管亦可自5月9日起，於預警系統中依被預警科目數篩選下載本學期預警名單，針對學習成效不佳之學生予以輔導。為協助家長了解學生在校學習狀況，註冊課務組將於5月11日針對日間部學生被預警科目數達該學期選課科目數1/2(含)以上之學生家長寄發預警通知簡訊，祈望家長能共同協助督導學習成效不佳之學生，以改善課業成績。

招生事務

4. 本校105學年度申請入學學士班於4月8日放榜，接著我們要按著考生提供通訊地址資料，依正取生及備取生二種信函格式，寄發填寫志願序之說帖共53位，4月11日已寄出。感謝4月1日在本系招生甄試外場串聯的程老師(他是大外場也開放他實驗室給考生家長諮詢)及小外場的林老師協助招呼考生家長說明介紹，同時在內場擔任招生委員同仁及我能以生動方式，與考生互動交心回答各種系務、課程、大學生活及就業出路等問題留下很好的口碑效應。由於在外場幫忙一整天的非招生委員同仁並沒有招生津貼，在目前系所經費仍充裕之下，我只能以系所級管理費(結餘款)作一些補償分配，請系辦廖老師授權程老師5千元，林老師3千元。
5. 我針對本系105學年度學士班申請入學管道之甄試高中生設計一份問卷進行市場調查，想要了解會來申請入學本系的生源(上門顧客)其核心與週邊因素的各種面向，藉由統計分析結果之趨勢所透露的訊息，更可以了解外界市場是如何看待本系，本系要如何發揮既有長處也改善不足之短處，在少子化浪潮下，找到本系之所能存在的著力點。這份問卷共有12題，發放53份，有效44份，這份問卷統計分析結果趨勢見附件2，其中透露不少訊息，在此聽取各位同仁看法以及討論未來我們策略做法。

五、輔導員、學生代表報告或交流

學生代表:

輔導員:

生機系輔導教官報告事項

報告人：中校教官黃維毅

一、賃居注意事項：

- (一)提醒校外租屋同學務必注意室內空氣流通，不可因天氣寒冷將門窗緊閉，導致瓦斯燃燒不完全，因而肇生一氧化碳中毒事件；夜間返回租屋處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無不明人士跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。
- (二)近期經常接獲鄰近住戶反映，本校租屋學生夜間過於吵雜，影響安寧及睡眠品質，請賃居同學務必嚴謹校外言行，於租屋處亦應尊重及維護共同空間之安寧，不可有喧嘩吵鬧，影響鄰居情形，以免造成住戶困擾，進而斷傷本校校譽。

二、有關行車及交通安全、學生心緒關懷等事項，煩請各位老師持續運用集會時機宣導，避免安全事件肇生。

六、提案討論：

提案一：本系105學年度課程審查表及105學年度第1學期教師開課審查表分別如**附件3A與3B**，105學年度入學學士班及碩士班課程學分一覽表分別如**附件4A與4B**，請審議。(系主任)

說明：

1. 回應根據102年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑之建議事項追蹤辦理規劃有關本系學士班課程設計宜適度整合選修課程區塊，聚焦核心選修課程，以提供學生修課規劃之參考。本系專業必修課程學分數從72減至50學分，專業選修課程做了明確分類屬性三個課群(生物產業機械、控制及生物醫學應用)。
2. 本系已於104學年度第一、三、四及五次系務會議(104.09.03、105.01.18、02.18、03.28)及104學年度第一及二次教學改善會議(104.11.04、105.03.28)，經出席同仁及學生代表意見充分地交流後，也根據100、101學年度畢業校友流向「就業滿意度」調查分析報告內容整理有關學習回饋(從就業中校友問卷表示其工作性質與畢業系所之專業訓練課程相符程度，回饋在校學習經驗中那些核心能力養成是對於求職及工作中是最有幫助項目)及對於系所課程需加強部分之建議，修訂調整本系105學年度入學學士班課程學分一覽表見**附件4A**。
3. 為了瞭解新制專業選修課程進路之學生意見反應度，本系已於3月17日以高年級(大三、四)同學為調查對象，以說明會形式蒐集學生回饋意見並作模擬選課問卷調查，其質化意見與量化統計已呈於104學年度第五次系務會議(105.03.28)。
4. 修訂之學士班畢業門檻：自105學年度起入學之學士班畢業門檻訂定為「學士班學生除完成校訂與本系課程學分要求外，學士班學生須就生物產業機械、控制及生物醫學應用三組課群，至少選修2組課群各24學分作為畢業主修門檻(註：是否達到要求，由本系各班級行

政導師每學期協助系主任審查核定)」。

5. 出席同仁及學生代表已有共識於105學年度入學大一新生實施，惟部份專業選修課程分別屬於三個課群增刪與否，可於日後視實施狀況、產業趨勢、職場職能、畢業生(系友)回饋意見及學生反應，於系課程委員會再行檢討調整。

決 議： 修正後通過如**附件 3A、3B、4A-1 與 4B-1**

提案二：105 學年度第 1 學期本系教師配課表見**附件 5**，請審議。(系主任)

說 明：

1. 大學部選修課程開課數達 9 門是歷年之冠(過去是 5-7 門)，碩士班課程有 7 門，合計 16 門。
2. 本系總開課時數超過校方所給予 11 人編制*9 小時/人的上限(目前為 103，策略上，學年度上學期開課總時數要多，下學期反而要少)。
3. 碩二以上(含碩三或碩四)同學，不少人這學期會畢業，只能約略推估 105 學年度第 1 學期各同仁指導研究生時數計入授課基本時數。
4. 在 104 學年度本系研究生入學人數銳減一半(含休學 3 位)，但開課數太多情況下，尤其是擬開設碩士班課程的同仁除了自有研究生之外(一位研究生抵充三名大學生)，必須要有基本修課班底人數才是上策。
5. 擬將「電工學及實習(3 學分 5 小時)」及「機電整合及實習(3 學分 5 小時)」，分別變更為「電工學(2 學分 2 小時)」、「電工學實習(1 學分 3 小時)」、「機電整合(2 學分 2 小時)」、「機電整合實習(1 學分 3 小時)」。
6. 兼任行政職務變動之同仁授課時數及狀態，目前我實在無法推演。

決 議：修正後通過見**附件 5-1**，在考量上下學期總量管制及各教師平均時數下，生物化學課程建議在 105 學年第二學期開設於大一。

七、臨時動議

本系 105 年系友回娘家活動訂於 105 年 5 月 14 日(星期六)下午 14:00 於系 519 階梯教室舉辦及教學卓越成果展，請各屆導師號召各班同學踴躍回母系參加，當日活動時間表見**附件 6**，目前校方校慶募款活動已經二度修改，已經沒有統一募款餐會(即便原有也是十萬元一桌，還好取消了)，系友楷模改在系友回娘家時頒發，商請一位同仁(林老師?)協助對外窗口，我及系辦對行政配合支援作為對內校友服務中心窗口。經討論後修正見**附件 6-1**。