

生物機電工程學系一〇四學年度第七次系務會議記錄

一、時間：105 年 6 月 8 日（星期三）中午 12:00

二、地點：本系多用途室

三、出席：吳柏青(公務)、邱奕志、程安邦、吳剛智、歐陽鋒、蔡孟利、周立強、林連雄、楊屹沛、許凱雄、張明毅、楊江益、廖文賢、李志文輔導員(公務)、黃維毅教官(公務)、范力達同學(研究生代表)、盧昭福同學(請假)

四、主席報告：

榮譽榜

1. 研究生陳昭廷同學(林連雄老師指導)榮獲-2016 生物資源學院壁報論文競賽-研究生組優等，蘇于修(張明毅老師指導)、許雯屏(蔡孟利老師指導)、邱焯勛(楊屹沛老師指導) 3 位同學榮獲佳作，大學生組邱鈺婷(楊屹沛老師指導)、劉姿吟(邱奕志老師指導) 2 位同學榮獲佳作。
2. 本系修習程安邦老師開設"基礎機電技術及實習"的 30 名大一同學於 5 月 14 日在台北城市科技大學參加"2016 科技生活微電腦應用競賽"，分別榮獲"機器自走車迷宮競速賽"大專組第二、三名與佳作兩名，以及"機器自走車循跡競速賽"佳作兩名，戰果輝煌。
學生們共組成 11 隊參賽，6 隊獲獎，實屬難得。獲獎隊伍如下：
機器自走車迷宮競速賽
第二名---隊名：工程獅；隊員:李韋辰、鄭為廷、陳科文
第三名---隊名：生煎包包生煎包；隊員:吳柏廷、陳政愷、許育銘
佳作---隊名：MgCosTheta；隊員:徐瑞德、蕭書偉、吳宗祐
佳作---隊名：春來發幾把 隊員:吳威德、劉文昌、林鴻鳴
機器自走車循跡競速賽
佳作---隊名：小智皮卡丘；隊員:翁悅文、吳怡靜、林庭萱
佳作---隊名：生機最後希望；隊員:曾宇新、李國華、李昀展。
3. 本系張明毅老師及園藝系鄔家琪老師共同指導生機四羅紹軒同學以「Development of a Desktop Growth Chamber for Plants with Temperature-Humidity Integrated Control Strategy based on the Psychrometric Chart」參加 ISMAB 2016 第八屆農機與生物機電工程國際研討會，在 80 篇海報論文中，榮獲最佳海報論文獎。

教學及學生輔導事務

4. 105 年教學卓越 S 計畫補助各系【專題製作材料費】，請各指導老師依實際指導學生人數，每名補助 600 元材料費，此經費必須於 6 月 30 日前執行完畢，活動集錦：請於 6 月 30 日前電子檔回傳系辦公室，104-2 專題製作分組

及指導老師名單如**附件 1**。

5. 本學期執行其中預警截止後，被預警之學生已於 5 月 9 日收到學習警示通知 e-mail。為協助家長了解學生在校學習狀況，註冊課務組於 5 月 12 日針對日間部學生被預警科目數達該學期選課科目數 1/2 (含)以上之學生家長寄發預警通知簡訊，祈望家長能共同協助學習成效不佳之學生，以改善其課業成績。導師若接獲家長致電詢問有關學生學習情形及補救方法，敬請協助告知本系可提供之學習資源及課業輔導措施，共同輔導學生學習狀況，以期學生能順利完成課業！生機一有 10 位，生機二有 7 位，生機三有 1 位。目前已達成預警輔導措施為生機一 100%，生機二及三目前為 0% (尚未繳交預警輔導紀錄)。

招生事務

6. 感謝蔡老師百忙之中在 7 月中旬提供一門給高中職學生的短期微觀大學課程 (3 小時)。介紹-機與電的生物前景-(生物機電工程學系)，讓學生在選填大學志願前能夠更瞭解選擇的系所，做出更正確的決定。

其他系務

7. 本次 90 周年校慶募款活動截至 5 月 31 日為止，本系金額達 20 萬 3 千 6 拾元整見**附件 2** (包含推動系務發展、學術研究發展國際交流及創思設計實作研究發展) 或系網頁之最新消息公告。在我擔任主任一職期間，我極力清理及整合系上可運用各種公部門預算及校內專案任務授權之經常門資源，在過去我們習以為常地期望系上經費也能夠支應實驗室運作損耗(非公共教學場室及設備)。我想在日益縮減的公部門預算下，同仁們應該有積極作法，想辦法爭取各項外部資源，不論是產學或研究計畫或者是募(捐)款，換句話說，自營實驗室運作的資源是要自己掙才行，得經營外在各種關係與人脈，才能發揮群聚與累積效應。以我幾年帶隊學生們做機器人競賽為例，經費來源有「要寫教卓各種計畫執行案」、「參加競賽所得部分獎金」、「過去系友及學生家長零星捐款」與「自捐款」才能撐起。我想對於協助額外各種系務推動執行的同仁們，我儘可能整合系上可運用之經常門作為適當地資源合理分配及支援，這就是稍能解決一部分實驗室運作下所需資源損耗。此次募款據我所知，不少同仁們是自捐所得或自掏腰包請系友們餐敘募款，我想這些都算是同仁們執行業務所得之必要開支成本，理所當然地募款所得部分比例是可以提供實驗室教學、學生實習或專題或競賽或各項活動所需業務費等，待本系學校主計系統之各項目募捐款完整進入後，我再依此原則處理。
8. 本系在 104 學年度數次系務會議已具體回應「根據第二週期系所評鑑之建議事項，追蹤辦理規劃有關本系學士班課程設計宜適度整合選修課程區塊，聚焦核心選修課程，以提供學生修課規劃之參考」。自 105 學年度入學學士班起，本系專業必修課程學分數從 72 減至 50 學分，專業選修課程做了明

確分類屬性三個課群(生物產業動力與機械、控制工程及生物醫學應用)以提供學生更清晰課程進路，鼓勵他們在畢業前至少取得 2 個以上跨域學分學程。這樣的課程架構設計下，讓學生們保有一定興趣選課彈性，而本系仍保有一定程度跨領域系統整合的教育目標。在 105 學年度首波少子化浪潮下，本系招生狀況目前仍然在考驗當中，到目前看起來，似乎撐住，除了我將現階段所能做到的實地與網路之"宣傳"發揮到最大化的效果之外，小眾口碑效應確實也發揮一些效應。以我的觀察，在高中生部分本系除了吸引二類組考生之外，也比工學院及電資學院吸納三類組學生，這是我們利基之一。在高職生部分，除了一般機械工程類科高職生透過四技統一學測進入本系之外，今年本系也首度提供 2 個名額給四技技優甄審管道(機械 1/農機 1)。**附件 3** 是今年透過四技技優甄審管道報名本系所整理出來的考生來源校、科別及專長競賽證照一覽表共有 12 位，遍佈全台，連遠在台東辦學非常有名的天主教會學校公東高工都有。此外本系今年三名身障生名額已是招滿。如果接下來四技統一學測及大學指考都招滿的話，大一新生人數是達 57 人。我要說的是本系學士班招生逐漸邁向人才多源(元)，但接下來我們所面臨欠缺的就是能有系統有效能建構並執行課程間縱向及橫向互補的整合軟能力，才能證明我們是一個符合培育目標有特色的科系，不論是在人才培育教學或產學研發或研究上，當然這也是會在往後幾年間本系主管接棒者所要思考解決(要在本系被裂解或科系整併之前)。

五、輔導員、學生代表報告或交流

學生代表:

輔導員:

生機系輔導教官報告事項

報告人：中校教官黃維毅

六、提案討論：

提案一：本系廖技士將於 105 年 8 月 2 日退休(退休簽陳已核准)，接任人選事宜，請討論。

說明：

1. 現有環境保護暨職業安全衛生中心王○馨技士有意願申請調至本系服務。
2. 或公開徵聘契僱助教或技士，請各位同仁交換意見。

決議：經系上各位老師交換意見後，多數老師贊成採取第2方案以公開徵聘契僱助教或技士。

提案二：修訂國立宜蘭大學「自動化生物生產工程學分學程」修習辦法-課程規劃表，請討論。(系主任)

說明：

1. 104學年度第2學期教務處統計各系所之學程資料(0531)見**附件4**，有

開課數對規劃表課數之比率及累計請證書二個統計數字，教育部也會要求看這些數字。

2. 檢視學分學程內本系以外他系所開設科目是否為至少2年開設頻率。
3. 辦法條文未修訂；主要是修訂學程課程規劃表，修訂建議如**附件5**。

決議：修訂後通過，續送院務會議審議。

七、臨時動議

設立跨院系之「機器人基礎學分學程」案，請討論（跨院系機器人學分學程課程委員會）

說明：

1. 本校機器人教學課程規劃說明見**附件6**。
2. 本系為「機器人基礎學分學程」之主辦系所，日後亦會有各種考核及評估要負責，**附件7**是根據機器人基礎學程中課程區塊屬性，從生機、機械及電機三系之課程學分一覽表搜尋列舉相關課程科目(第1階段)。**附件8**是根據**附件7**所列舉生機、機械及電機三系之相關課程科目(期望至少維持2學年4學期的開課頻率)，從教務行政資訊系統比對103至105學年度上學期之所有開課狀態及教學大綱。在開課頻率內之科目，以黑色字列示。不在開課頻率內科目，機械及電機系分別以紅色及藍色刪線列示。屬M字頭課程或太基礎學科課程比較不適合此基礎學程，建議以粗黑色字體刪線列示。**附件9**是整理**附件8**(第3階段甲)。**附件10**則根據**附件9**將運動屬性課程中機械系「多體動力學一」、「線性控制系統」U字頭課程及電機系「線性控制系統」不列入。

決議：修訂後通過，修訂辦法及課程規劃表見**附件11**，續送院務會議審議。